

Appel à projets pour la réduction des inégalités sociales en matière de santé

## **Rapport d'activité 2011-2012**

### **Projets menés à Manhay entre le 1<sup>er</sup> avril et le 30 septembre 2012-09-19**

#### Promoteur et sous-traitants :

Anne Mottet, présidente du CPAS de Manhay, à l'origine de la soumission du projet communal pour l'appel à projet 2011-2012

[...]

Sarah Puffet, animatrice pédagogique, employée à mi-temps du 1<sup>er</sup> avril au 30 septembre 2012 grâce au subside ici concerné. Création et mise en place d'animations et de supports pédagogiques, prise de contact avec les différents publics, mobilisation et soutien du groupe de participants au projet de potager commun, suivi des différents projets décrits ci-dessous.

Stéphane Barthélemy, coordinateur de l'asbl Vert Pomme, personne ressource dans la réflexion qui a mené à la sélection de trois axes de travail différents en 2012 pour une collaboration avec son asbl. Ces trois projets (décrits ci-dessous), soutenus par la commune, rejoignent les objectifs déjà poursuivis par l'asbl Vert Pomme depuis 2008, notamment :

- « *La sensibilisation aux ressources locales et à une vision à long terme des ressources*
- *la consommation de produits sains ;*
- *l'éducation au développement durable ;*
- *l'apprentissage de l'autonomie ;*
- *le développement de solidarités entre différents groupes sociaux.»*

La collaboration avec l'asbl Vert Pomme a également permis :

- mise à disposition d'une parcelle à cultiver en commun pour les bénéficiaires du CPAS sur le site de l'asbl
- fourniture de légumes locaux, frais et non traités pour les animations cuisine « *Grignotines de Légumes : les légumes s'invitent à la récré* » dans les sept écoles de la commune, en septembre.

Valéry de Cheron, jardinier en herbe (article 60) qui entretient avec soin le site de vert pomme

**Trois projets ont été lancés en 2012.** Les différents points du rapport d'activité vont être détaillés pour chacun d'entre eux. Le rapport est donc divisé en trois parties.

#### Les Projets :

- 1) **Création d'un potager commun** avec des bénéficiaires du CPAS et autres
- 2) **Projets légumes et alimentation saine dans les écoles**
  - Animation n°1 : **Découverte des légumes et jeu réflexion sur l'alimentation saine** dans les écoles primaires de Manhay, cycles supérieurs
  - Animation n°2 : **Atelier cuisine avec les légumes d'automne** (« *Grignotines de légumes* ») dans les écoles primaires de Manhay, cycles inférieurs
- 3) **Projet villageois : Apéro dégustation et vente directe de légumes locaux**

## 1. Potager commun avec public socialement moins favorisé

### 1.1. Objectifs :

- Permettre l'accès à des légumes sains à des personnes financièrement moins favorisées ou socialement isolées
- Susciter un temps de rencontre et de partage hebdomadaire autour du travail communautaire du potager ; tisser des liens entre isolés
- Encourager l'investissement régulier et l'engagement envers le groupe à moyen terme
- Valoriser les compétences, et encourager chaque participant à contribuer selon ses moyens
- Permettre l'accès à la terre pour des personnes qui n'ont pas (ou peu) de jardin
- Familiariser le public avec les bases de la culture potagère en vue d'un potentiel autonomie de production de légumes dans le futur

### 1.2. Rappel des activités planifiées et public cible :

« Ensemble autour d'un bout de Terre » :

**Activité de jardinage hebdomadaire** (une après-midi par semaine) avec bénéficiaires du CPAS et autres personnes isolées (problèmes de santé, passé judiciaire, âge) ;

**Possibilité de pour les participants de bénéficier gratuitement en été des récoltes de légumes en échange de leur participation régulière**

Lieu : parcelle de 70 m<sup>2</sup> sur le site de l'asbl Vert Pomme (attenante à d'autres parcelles cultivées par des particuliers)

### 1.3. Description des activités :

Activités effectivement réalisées :

- Collaboration avec les assistants sociaux du CPAS afin de trouver des personnes potentiellement intéressées par un projet de jardinage en commun
- Présentation du projet par téléphone auprès d'une quinzaine de personnes et invitations à un échange d'idées
- **25 avril 2012 : 1<sup>er</sup> rencontre** du groupe **et échange d'idées** autour d'un potager solidaire (9 personnes présentes). Accord sur un jour qui convienne à tous
- **'Jardinage papotte' chaque lundi entre 13h30 et 16h.** (entre le 3 mai et le 30 septembre) :  
**Concrètement** : accord sur un plan de culture la parcelle (choix légumes, aromates et fleurs) en concertation; commande de graines –achats plants (avec l'aide financière du CPAS) ; nettoyage de la parcelle ; travail du sol à la grelinette ; semis en godets et en pleine terre ; cadeaux de plants et graines par certains participants ; repiquage ; entretien et arrosage ; récolte des légumes ; repiquage dans les espaces laissés nus; récolte de nos graines (pour 5-6 espèces)préparation du terrain pour la saison froide : semis engrais vert (seigle)
- **31 mai 2012** : à la demande des participants, **inauguration 'officielle'** de leur parcelle. Présence du personnel du CPAS impliqué.
- **22 août 2012** : Barbecue festif accompagné des légumes de notre production accommodés par chacun. Avec familles de participants.
- **26 septembre** : Dernière séance de jardinage collectif suivi du **bilan de l'expérience** de potager communautaire, et d'un **souper de clôture** avec dernières récoltes
- 5 octobre : Rendez-vous informel de l'équipe qui réclame des prolongations : fin du nettoyage des espaces laissés vides et **semis collectif de l'engrais vert.**

Adaptation éventuelle à certains participants en raison d'inégalité de santé

- Madame untel, âgée d'une cinquantaine d'années a un cœur faible et une très mauvaise condition physique : elle a réalisé pour le groupe les semis en godets, des cueillettes aisées (haricots, aromates, fleurs...), et de l'animation bonne humeur.
- Madame untel, elle l'apprend en cours de projet que son cancer récidive et qu'il lui faut reprendre un traitement chimio. En fonction de son besoin de repos, elle vient dès lors en alternance avec sa voisine. La dynamique de groupe est préservée ; elle se soigne. Le groupe lui rendra même visite à son domicile !

#### 1.4. Description du public

- Trois personnes bénéficiant effectivement du CPAS ou du chômage
- Deux personnes, amis de l'un ou l'autre : l'un, en attente de jugement, l'autre, en traitement pour récidive de cancer (de ce fait inactifs professionnellement)
- Deux habitantes sexagénaires de la commune s'étant engagées cette année à cultiver une parcelle sur Vert Pomme à titre particulier (dépassée par la tâche pour cause de problème de santé), qui souhaiteraient se joindre au groupe de jardinage en commun l'an prochain

Tous quinquagénaires ou sexagénaires.

#### 1.5. Description des partenaires

- Assistants sociaux, secrétaire et présidente du **CPAS de Manhay**
  - o connaissance du public et mise en relation avec eux
  - o financement de l'achat de graines et de plants nécessaires à la mise en culture du potager → **possibilité d'offrir des légumes frais aux participants en échange de leur participation active !**
- Asbl Vert Pomme et son coordinateur, Stéphane Barthélémy → conseil, mise à disposition de la parcelle ; possibilité de côtoyer d'autres 'jardiniers' motivés de la commune (particuliers) de par le partage du site...

#### 1.6. Effets observés

##### 1.6.1. Sur les participants et les relations entre eux

- Sortie de personnes 'blessées par la vie' de chez elle pour participer à des moments de vie sociale
- bénéfice de l'ambiance 'bonne enfant' et de l'humour qui règnent lors de l'activité jardinage hebdomadaire et des rendez vous festifs du groupe : plusieurs viennent surtout pour ce moment de décompression, loin des soucis, qu'offre le travail en équipe. Taquinerie, séances de fous rires épiques ;-)  
*L'un des participants confie après notre barbecue du mois d'août : « Du moment où nous (sa famille et lui) avons passé la grille jusqu'à notre retour à la maison, nous avons été complètement ailleurs. On a oublié tout le reste. Cela fait des années qu'on avait rien vécu de pareil. C'est exceptionnel ! Même mon épouse (pourtant réticente à venir) s'est beaucoup amusée... »*
- naissance d'une vraie camaraderie. Chacun s'enquiert toujours des autres, de ceux qui ne sont pas là. Par exemple, visite à l'une qui travaille comme artisan sur un site touristique ; visite à l'autre chez elle après la reprise de son traitement chimio, ...
- Echange de savoirs, savoir-faire
- Autonomie croissante dans le jardinage

### 1.6.2. Sur les professionnels y compris la relation entre eux

Engagement d'une nouvelle collaboratrice par le CPAS (l'animatrice pédagogique), toujours soutenue dans ses initiatives par le personnel du CPAS et le coordinateur de Vert Pomme.

Collaboration régulière entre l'animatrice pédagogique et le coordinateur de l'asbl (pour cohérence du projet du CPAS et projet de l'asbl). Suivi des activités en place proposé par le coordinateur après la fin de la mission de l'animatrice.

### 1.6.3. Sur les relations entre professionnels et participants

Surprise des assistants sociaux quant à l'investissement de certains de leurs administrés. Intérêt croissant pour le projet. Plaisir du personnel du CPAS d'être invités par les participants pour l'inauguration de la parcelle commune. Fierté des participants à présenter ce qui a été mis en place par eux. Dialogue entre les uns et les autres sur un terrain 'neutre' (lors de l'inauguration ou passage en visite le lundi)

### 1.6.4. Sur la commune et le CPAS

Nouvel outil de réinsertion sociale à leur disposition, à développer et entretenir !

## 1.7. Processus

### 1.7.1. Difficultés rencontrées

- Fidélité au rendez-vous hebdomadaire. Absents sans prévenir...
- Groupe trop restreint pour certaines tâches, par exemple, deux participants pour l'arrachage des pommes de terre !!
- Gestion de l'absence longue durée d'une des participantes pour contrat de travail ponctuel comme artiste.
- Maintien d'une activité les jours de mauvais temps : pas d'espace couvert.
- Manque d'organisation dans le plan de culture de la parcelle qui devra être optimisé l'an prochain
- Accessibilité de la parcelle commune aux personnes ayant des difficultés de marcher (100m sur terrain de prairie bosselé: parcelle trop éloignée de l'entrée du site)
- Idem pour l'acheminement de l'eau : à l'arrosoir, sur 50m...
- Accessibilité du potager social – le site de Vert Pomme est décentré – pour les personnes qui habitent à l'autre bout de la commune. Peu de fréquence du Proxibus communal. Tranche horaire disponible en fonction du passage du Proxibus trop courte.
- Quid de la continuation du projet ? Suivi du groupe pendant la saison froide ? Comment entretient-on le lien ? Qui soliarise ?

### 1.7.2. Moyens utilisés pour les dépasser

- Insistance sur un engagement pour toute une saison, quitte à envisager un système d'inscription auprès du CPAS plus formel l'an prochain ( ?)
- Engagement de chaque inscrit à mandater un remplaçant de son entourage lorsqu'il/elle ne sait pas venir
- Réunion en vue de l'établissement d'un plan de culture bien réfléchi pour la parcelle communautaire avant le commencement de la saison en 2013

- Arrangement avec le proxibus pour un transport collectif (au départ de Manhay ?) et choix éventuel d'un autre jour de rendez-vous ?

#### 1.7.3. Opportunités et éléments qui ont facilité le projet

- Le financement des graines et plants par le CPAS, via le subside 2011-2012 qui a permis la gratuité de l'activité
- Expérience de l'un des participants comme jardinier : 30 ans de passion qu'il a partagé avec bonheur

#### 1.7.4. Ce qui est mis en place pour continuer le projet

Dossier d'appel à projet rentré auprès de la communauté française en vue du renouvellement du subside.

Rendez-vous informels en octobre (le 1<sup>er</sup> et le 5 octobre) pour nettoyer le potager avec l'équipe et y semer ensemble de l'engrais vert. Boucler la boucle ensemble.

Pour un accès au site durant la période hivernale (récolte des choux et poireaux), les participants s'en référeront au coordinateur de l'asbl Vert Pomme.

#### **Souhaits des participants pour l'an prochain :**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcelle plus grande (1/2 parcelle en plus) afin de planter des pommes de terre</li> <li>- Libre accès occasionnel à la parcelle (?), avec l'accord de tous les participants</li> <li>- Cahier des travaux et des récoltes qui resterait sur place à l'usage de chacun lors de passage occasionnel = outil de transparence vis-à-vis de groupe.</li> <li>- Jour de <b>jardinage collectif</b> hebdomadaire <b>couplé à une animation ludique</b> à l'initiative de chacun des participants à tour de rôle. (Planning établi ensemble au début de saison). Ex. Jardinage et cuisine italienne ; Jardinage et sortie botanique sur les plantes comestibles du moment ; Jardinage et jeu de rôle, etc.</li> <li>- Un ou deux participants supplémentaires → nombre suffisant pour les tâches plus lourdes</li> <li>- Récolte et de davantage de nos propres graines. Eventuellement échanges des graines avec d'autres jardiniers.</li> </ul> |
|---|

## 2. Projets légumes et alimentation saine dans les écoles

### 2.1. Objectifs

Communs aux deux projets d'animation :

- Réflexion sur nos habitudes alimentaires
- Réflexion sur les filières de production de nos aliments, des légumes en particulier
- Mise en avant de légumes frais, locaux et de saison, produits de manière écologique dans le cadre d'un projet social (travail par Valery de Cheron sous contrat article 60, en partenariat avec l'asbl Vert Pomme)
- 1<sup>ère</sup> approche de la culture maraîchère et du cycle de vie des végétaux
- **Découverte active et sensorielle des légumes** (atelier des 5 sens et atelier cuisine)
- Invitation à une autre manière de manger
- Eveil de l'attrait pour les légumes

Objectifs propres à l'animation N°1

- Implication, à terme, des classes participantes sur le terrain en devenant **acteurs d'une saison au potager social** et verger conservatoire **de la commune – Vert Pomme**. Deux écoles participeront ainsi à une série de 3 ou 4 animations sur ce site autour du jardinage et de la découverte de l'écosystème du potager et de la forêt environnante.

Objectifs propres à l'animation N°2

- Eveil du goût : enrichissement de la palette des goûts
- Découverte d'ingrédients santé méconnus
- **Transmission de recettes** de collation plus équilibrées aux élèves, instits et leurs familles
- **Main mise à la pâte !** Toucher, manipuler, goûter, sentir, faire soi-même = apprivoiser
- Sensibilisation du personnel éducatif (instits et gardiennes du temps de midi)

### 2. 2. Rappel des activités planifiées, des publics concernés et des lieux des activités

Deux cycles d'animation :

Avec les **4-5-6<sup>e</sup> primaires**, en mai : « **Qu'est-ce qu'on mange ? D'où ça vient ? – Les légumes incognitos... Comment ça pousse ?** » (2 animations didactiques : écoles de Grandménil et de Malempré)

Avec les **1-2-3<sup>e</sup> primaires**, en septembre : « **Grignotines de Légumes : les Légumes s'invitent à la récré...** » (7 animations cuisine en matinée : écoles de Harre, Malempré, Vaux-Chavanne, Grandmenil, Odeigne, Dochamps, Oster)

## 2.3. Description des activités

### 2.3.1. Les activités effectivement réalisées :

#### 2.3.1.1. Animation n°1

« **Qu'est-ce qu'on mange ? D'où ça vient ?**

– **Les légumes incognitos... Comment ça pousse ?** »

Matinée d'animation en trois parties :

#### 1) **Atelier découverte des légumes**

##### **Un atelier des '4 sens'.**

Un panier de légumes de printemps, bio (fourni par l'AMAP Helia) sert de base à l'expérience. Quatre espaces sont aménagés dans la classe. Les mêmes légumes sont présentés dans chaque espace, dans le même ordre. Quatre équipes passent d'un espace d'expérimentation à l'autre. Les élèves consignent les indices récoltés sur des talons.

- Espace du **toucher** : légumes dans des taies d'oreiller numérotées
- Espace du **sentir** : yeux bandés, un échantillon de chaque légume est présenté sous le nez des élèves groupés autour d'une table.
- Espace du **goût**: yeux bandés, un petit morceau des mêmes légumes est présenté à chaque élève.
- Espace de la **vue** : à l'aide des indices récoltés, les élèves associent grâce à la vue, les légumes posés devant eux sur une table aux sensations précédemment enregistrées. Partage des impressions et des découvertes lors d'une mise en commun.

#### 2) **Jeu réflexion sur l'alimentation saine**

Des images d'aliments variés sont épinglées sur un panneau. (de l'œuf dans un nid, au berlingot de jus, en passant par la crêpe dans une poêle, ou le snack préemballé).

Je propose un classement en deux catégories. Temps de réflexion. Pour aider les enfants, je raconte brièvement l'histoire Jean, petit garçon qui vit dans son village avant l'arrivée des usines et des transports à moteurs. Qu'avait-il à sa disposition pour se nourrir. Mise en perspective : l'époque de Jean n'est pas si éloignée dans l'histoire de l'humanité... Nos organismes n'ont guère changé. Leur besoins non plus...

Distinction entre les **aliments simples** ou préparés à la maison / et les **ingrédients issus de l'industrie alimentaire**. Notion de quantité et de qualité idéales

#### 3) **Un légume, comment ça pousse ?**

Au départ de la 'dissection' de diverses graines sèches, puis de graines germées, hypothèses sur le **cycle de vie des plantes** (la reproduction sexuée ici). Classement dans l'ordre **différentes étapes** du cycle (d'une graine à la nouvelle graine, en passant par la germination, ..., la pollinisation, le fruit, etc.)

Classement de divers légumes (photos et légumes frais du panier) en catégories selon critères morphologique = Analyse empirique des plantes potagères selon les **parties consommées** ('légumes feuilles', légumes racines', 'légumes tiges', ..., fruits, etc.)

**Semis de graines** de haricots et de lentilles en godets avec les enfants. Une mission confiée : observer leur développement (photos, dates, mesures, tous les deux trois jours), entretenir le plant jusqu'à maturité du fruit, récolte des graines séchées que l'on rapporte en classe à la rentrée.

#### 2.3.1.2. Animation n°2

##### « **Grignotines de Légumes : les Légumes s'invitent à la récré...** »

Matinée d'animation cuisine autour de la confection de deux recettes à base de légumes. Occasion pour les enfants de **réaliser eux-mêmes leur collation** – une 'grigotine' de légumes et une soupe d'automne improvisée – et de découvrir les légumes sous un jour nouveau, sympathique.

Recettes testées et approuvées par les enfants :

- Gâteau à la betterave
- Tarte au panais et au miel
- Muffins à la carotte
- Cake potimarron citron (sans gluten)
- Biscuits à la citrouille et aux pépites de chocolat
- Tarte pomme carotte aux petits raisins

**Recueil de recettes** de collations vitaminées distribué à chaque enfant participant, et photocopié à la demande pour les gardiennes du temps de midi.

**Histoire** à manger debout **partagée** pendant la cuisson des préparations : « Une soupe au caillou » et « Un gâteau 100 fois bon ».

Intérêts de l'activité :

- manipuler et décortiquer des légumes frais entiers (avec feuillage et racines) et ainsi découvrir quelle partie des plantes on consomme
- goûter des petits bouts de légumes crus : betterave, panais... qui, à la surprise générale, sont délicieux !
- Goûter et manipuler des ingrédients méconnus (sucre complet, lait végétal, bicarbonate de soude, farine de riz, poudre d'amande, graines de courge, etc.) intéressants sur le plan nutritionnel
- Calculer, utiliser une balance : conversion de fractions de litre en millilitres, multiplication des quantités pour un plus grand gâteau, etc.
- Susciter le partage de connaissances en matière de cuisine et de jardinage familial
- Se poser ensemble pour un moment dans l'imaginaire autour de l'alimentation

#### 2.3.2. Adaptation éventuelle en fonction d'éventuelles inégalités sociales de santé

Adaptation à la sensibilité des enfants, quelle que soit leur habitudes alimentaires familiales. Les recettes réalisées avec les légumes sont des recettes sucrées, attrayantes



par leur couleur, leur parfum, leur forme (muffins, biscuits faciles à déguster). Les ingrédients qui sortent de l'ordinaire sont présentés (on peut les goûter et les examiner ; on explique d'où ils viennent et quels sont leurs atouts pour la santé).

### 2.3.3. Les activités qui n'ont pu être réalisées et pourquoi

- Mise en place d'une action à long terme pour la diffusion de légumes locaux, frais et bio durant le temps de midi dans les écoles.  
Raisons : manque de temps (six mois de travail à mi-temps) pour mobiliser tous les acteurs par lesquels un tel changement pourrait avoir lieu ; manque de production parmi les maraîchers locaux, potentiels partenaires, pour assurer une fourniture en légumes non-traités aux 7 écoles de la commune pendant toute l'année. Nécessité de respecter le libre arbitre des personnes qui font la soupe du midi quant à leur choix de fourniture.
- Animation cuisine pour adultes (institutrices, gardiennes du temps de midi, parents) : 'Des pistes pour cuisiner autrement...'. Raison : manque de temps.

### 2.4. Description des publics

- Activité N°1 : cycles supérieurs de primaires dans les deux écoles de la commune les plus intéressées. Elèves entre 8 et 12 ans <-> Capacité à réfléchir par eux-mêmes par rapport à leurs habitudes alimentaires et leur impact sur leur santé et la planète
- Activités N°2 : cycles inférieurs de primaires. Groupe de maximum 12 élèves.

Tous les enfants se sont prêtés au jeu avec enthousiasme. (Seuls les 1<sup>ères</sup> années ont parfois trouvé la matinée un peu longue).

Au terme de l'expérience, je conclus personnellement que la tranche d'âge idéale pour des animations cuisine santé serait les 3 et 4<sup>e</sup> primaires par groupe de 6 à 10 élèves. (Les 1<sup>ère</sup> 2<sup>e</sup> sont trop eu autonomes ; les grands sont souvent plus timorés en matière d'expériences gustatives ; un grand groupe = trop de dispersion).

### 2.5. Description des partenariats

Directeur des écoles de la commune de Manhay, Yves Bodson :

- A fait en sorte que le subside européen pour des 'Fruits et Légumes à l'école', qui donnait déjà droit à chaque enfant à un fruit par semaine, puisse également financer l'achat des légumes locaux pour les animations cuisine.

Asbl. Vert Pomme,

- Fournit la quasi totalité des légumes pour les animations cuisine de septembre 2012
- son jardinier, Valéry de Cheron (contrat article 60) : culture et récolte des légumes pour les animations cuisine.
- son coordinateur, Stéphane Barthélemy : propose la suite de l'animation n°1 « Les légumes, comment ça pousse » sur le terrain. Au cours de l'année 2012-2013, **trois écoles** (Harre, Grandmenil et Malempré) se rendront **sur le terrain** pour poursuivre

leur apprentissage. Concrètement, les enfants et leurs instituteurs se rendront acteurs de la **saison de culture** des légumes durant 3 ou 4 matinées au potager Vert Pomme. Au programme, introduction au jardinage et à ses outils, découverte de l'écosystème du jardin (insectes, oiseaux, vers de terre, etc), découverte des sols, du compost, et bien d'autres choses encore. Un côté pratique, un côté 'scientifique'...

AMAP Helia (Chaumont-Gistoux) :

- Nicolas Deeker, producteur de légumes bio, fils d'une amie habitant la commune : fourniture de deux paniers de légumes bio pour l'atelier des 5 Sens (animation n°1) en mai 2012 – tout début de la saison maraîchère ! Le plus : culture sous polytunnels.

Thomas Lauwers (Bierleux-Haut), 10 km de Manhay

- formateur en autonomie alimentaire à l'EPI (école paysanne indépendante) : offre botte de panais cultivée par ses stagiaires pour animation cuisine à l'école en septembre 2012 (= dépannage, ceux de Vert Pomme étant immatures)

## 2.6. Effets observés

### 2.6.1. Effets sur les participants

Dans chaque groupe, tous les enfants, sauf un ou deux, goûtent la collation à base de légumes qu'ils ont préparé. Enthousiasme pour la cuisine, fierté du résultat, loquacité pour raconter aux autres élèves.

### 2.6.2. Effets sur les professionnels

Une institutrice, jeune maman, qui mangeait très rarement des légumes, a trouvé en l'animation vécue avec ses élèves l'inspiration pour en cuisiner davantage. Son médecin me dit merci.

Plusieurs instits promettent d'essayer d'autres recettes du recueil dans le courant de l'année avec leurs élèves.

Trois instits maternelles, touchées et séduites par la proposition, réclament l'animation pour leurs groupes.

Une gardienne (matin – midi – soir) qui cuisine de temps avec les enfants au matin, dit qu'elle utiliserait bien une ou l'autre des recettes du recueil 'pour changer une fois'.

## 2.7. Le processus

### 2.7.1. Les difficultés rencontrées

- Susciter un changement alimentaire durable chez les enfants (ne serait-ce qu'au niveau de la collation) nécessite du temps et une proposition régulière d'expériences 'alternatives'
- Faute d'indélicatesse : faire préparer et goûter sur le temps de midi une autre soupe (la soupe préparée en animation) que la soupe du jour traditionnellement apportée par la

gardienne du temps de midi est délicat. Il est question de ne pas déprécier la soupe qu'elles préparent...

#### 2.7.2. Moyen utilisé pour les dépasser.

Invitation par téléphone à chaque gardienne à se joindre aux enfants pour l'atelier cuisine et à apporter exceptionnellement un peu moins de soupe. Une seule gardienne est venue. Dans la majorité des cas, deux soupes ont donc été servies ce jour-là.

#### 2.7.3. Continuité du projet ?

Ce qui est mis en place :

- Collaboration avec l'asbl Vert Pomme : mise en place **d'une 'saison au potager' pour deux écoles de la commune** (écoles de Harre et de Grandmenil, cf. 2.5.)

Idées :

- Proposition d'animation similaire pour adultes l'an prochain (davantage étayée sur le plan infos nutritionnelles). Quelques gardiennes et instits intéressées...
- Souhait de la part des instits maternelles de deux écoles de commencer un petit carré potager sur le site de leur école (Vaux-Chavanne, Malempré)
- A suivre...

### 3. Apéro dégustation et vente directe de légumes locaux

#### 3.1. Objectifs

- permettre l'accès local à des légumes frais (cueillis sur place) cultivés d'une manière respectueuse de l'environnement
- proposer un moment villageois convivial de rencontre et d'échange
- créer du lien social
- partager des idées recettes pour accommoder les légumes moins connus et ainsi augmenter leur attrait
- faire connaître Vert Pomme et ses activités autour de la nature

#### 3.2. Activité planifiée

**Apéros dégustation et vente directe de légumes**, sur le site de Vert Pomme, à Harre.

Une fois par semaine : **les mercredis entre 16h et 18h** en juillet et août 2012.

Ouvert à tous.

Publicité locale : affichette dans différents lieux public de la commune (maison communale, superette, boulangeries, magasin de bricolage) ; toutes boîtes à Harre.

#### 3.3. Description de l'activité

- Cueillette et vente directe hebdomadaire des légumes disponible au potager cette semaine-là. Avec la collaboration de Valéry de Cheron, jardinier cultivateur.
- Dégustation d'un des légumes de la semaine accommodé de façon originale  
Exemples : Côtes de bette froides au citron et au sésame ; soufflé à l'arroche ; cake sucré à la betterave ; tartare de consoude sur canapé, etc.  
Accompagnée d'un apéro de saison (kéfir de groseilles, punch aux fraise, sirop de lavande, thé sauge citron).
- Visite du potager pour les nouveaux venus

#### 3.4. Public

Tout public. Bien que l'horaire de l'activité soit peut-être à modifier l'an prochain pour permettre aux travailleurs temps plein de bénéficier de l'offre s'ils le souhaitent.

Participation : de 4 à 15 personnes environ par semaine. Quatre, cinq familles reviennent régulièrement.

#### 3.5. Partenaires

Valéry de Cheron (jardinier, article 60, sur le site de Vert Pomme) cultive les légumes ; Stéphane Barthélémy : coordinateur

#### 3.6. Effets observés

##### 3.6.1. Effets observés sur les participants

- Une certaine fidélité s'installe autour du rendez-vous hebdomadaire : 5 ou 6 familles reviennent régulièrement
- Audace des visiteurs dans leurs essais de nouveaux légumes (arroche, courge longue de Nice, chou romanesco)

- Échanges spontanés entre les visiteurs autour de la table de dégustation sur la manière de préparer tel ou tel légume ou apéro
- Satisfaction d'avoir l'occasion de voir ce qui se passe sur le site de Vert Pomme (autrement accessible seulement aux membres du potager social)

### 3.6.2. Effets observés sur les professionnels et sur la commune

- Occasion informelle de faire connaître l'asbl Vert Pomme
- Occasion pour celle-ci de vendre le surplus de ses légumes (+/- 150 euros de rentrées pour l'activité)
- Occasion pour Valéry de Cheron, le jardinier de Vert Pomme, de mettre en valeur son travail. Il participe en effet avec les visiteurs à la récolte des légumes demandés.

## 3.7. Le Processus

### 3.7.1. Difficultés

Année test. Première expérience. Difficile de prévoir le nombre de visiteurs/acheteurs. Néanmoins, peu de légumes disponibles la troisième semaine de juillet lors de la première activité dégustation vente (alors que les visiteurs étaient nombreux). Un peu dommage... Eventuellement, prévoir plutôt une activité de ce type de **mi juillet à fin septembre** l'an prochain?

### 3.7.4. Continuité

... ? ...

.... Cela dépendra du prochain animateur/animatrice...

Personnellement, je trouve qu'il serait opportun de proposer un horaire d'ouverture des portes de Vert Pomme pour une **activité** similaire à l'apéro vente plus tard : **18h** par exemple, de telle sorte que soit **après la journée de travail** de la plupart des gens.

Il pourrait aussi être utile de faire une 'publicité' plus large.