

**APPEL A PROJETS « POUR LA REDUCTION DES INEGALITES SOCIALES DE
SANTÉ »****Rapport des activités développées à Sambreville****1. Présentation du promoteur et des sous-traitants éventuels**

Le promoteur du projet est uniquement l'Administration communale de Sambreville, aucun appel à des sous-traitants n'a été effectué.

Cependant, ce projet a été rédigé conjointement par le Plan de cohésion sociale, l'AMO Basse-Sambre et Excepté Jeunes.

2. Rappel des objectifs poursuivis par le projet

Le projet est né suite aux constats des acteurs de terrain de leur difficulté à gérer certaines situations problématiques. Plus particulièrement l'augmentation inquiétante de la consommation précoce d'alcool.

Il fallait agir et mettre en place un processus de concertation visant à ouvrir des pistes d'actions concrètes.

3. Rappel des activités planifiées, des publics concernés et des lieux des activités

La concertation des acteurs de terrain fonctionne avec un double système de réunions plénières et de réunions en commissions.

La réunion plénière est programmée tous les deux mois, les réunions des commissions s'organisent en fonction des projets.

La méthodologie retenue comprend trois phases :

A partir des sous-groupes, une phase exploratoire à comme fonction de nourrir la réflexion ; La seconde phase, toujours en sous-groupe, est une réappropriation des expériences menées à l'extérieur afin de construire un projet spécifique à Sambreville.

La troisième phase est un retour à la réunion plénière afin de proposer et d'entériner un programme d'actions à intégrer dans le projet global.

L'essence du projet est de s'inspirer des expériences déjà évaluées comme efficaces ailleurs et de les réadapter à notre territoire d'action. Nous assumons cette position en ayant l'humilité de ne pas vouloir réinventer la prévention en matière d'assuétudes, de reconnaître des compétences à nos collègues d'autres secteurs ou territoires et en cherchant, par-dessus tout, à être efficace.

La question essentielle de notre projet n'était donc pas de savoir quoi faire mais plutôt de savoir comment arriver à le faire d'une manière concertée, globale et évaluable.

4. Description des activités

4.1 Les activités effectivement réalisées et leur évolution

- Formation Assuétudes pour les acteurs de terrain sur Sambreville
- 3 semaines prévention avec tous les acteurs de terrain de Sambreville (présences aux abords des écoles pendant le temps de midi)
- Réalisation d'un cadastre des acteurs de terrain assuétudes de Sambreville
- Rencontrer chaque acteur de terrain assuétudes individuellement afin de réunir les besoins, les demandes et de collecter les problématiques rencontrées par chacun d'eux

4.2 L'adaptation éventuelle des activités à certains groupes de participants en raison des inégalités sociales de santé qui les touchent

Il nous a fallu développer une approche spécifique pour un public plus marginalisé. Ceci s'est fait en étroite concertation avec le Centre Public d'Action Sociale de sambreville.

Notamment le questionnaire interactif (quizz) destiné à sensibiliser le public a du être adapté et rendu compréhensible par tous.

4.3 Les activités qui n'ont pu être réalisées et pourquoi

Néant. Toutes les activités escomptées ont été réalisées.

Ceci dit, plus de permanences de terrain auraient pu encore sensibiliser une population plus importante. Ceci devrait d'ailleurs être organisé fin 2012 – début 2013.

5. Description du ou des publics

5.1 Le ou les publics qui ont été touchés par les activités et leur évolution au cours du projet (caractéristiques et nombre)

Sensibilisation dans le parc d'Auvelais à proximité du Collège Saint-André et de l'Institut Notre-Dame. Cet établissement comporte plus de 1.300 élèves de niveau secondaire et cette école avait fait part à plusieurs reprises d'une consommation d'alcool sur le temps de midi d'un certain nombre d'élèves, toujours plus jeune au fil des années.

Présence sur la place de l'académie de Tamines où un passage important d'élèves de la Communauté Educative Saint Jean-Baptiste, de l'Athénée Royal de Tamines et de la Haute Ecole Albert Jacquard comptant respectivement 720, 590 et 290 élèves. Là également une consommation d'alcool avait été constatée par les pouvoirs organisateurs.

5.2 Le ou les publics qui n'ont pu être touchés et pourquoi

Les acteurs auraient souhaité toucher le public géré par le Centre d'Action Sociale et Sambreville mais eu égard aux missions premières respectives de tous les acteurs impliqués dans ce projet, il ne sera pas possible de réaliser des actions en 2012.

De même, il aurait été souhaitable de sensibiliser les habitants des quartiers mais ici aussi le manque de temps des acteurs ne l'a pas permis.

Néanmoins, ce qui précède sera organisé en 2013 car tous les acteurs s'accordent à dire qu'il est nécessaire d'agir dans ce domaine.

5.3 Les niveaux et les lieux de participation du ou des publics

Le public scolaire a répondu présent, accueillant favorablement le projet et les acteurs. Cela leur a permis parfois de visibiliser certaines structures et ainsi avoir des points de contact.

6. Description du ou des partenariats

6.1 Liste des partenaires et leur secteur d'intervention

Noms	Secteurs d'intervention	Personnes de contact
Administration communale de Sambreville – CPAS	Service public Plan de cohésion sociale dans le cadre de l'axe santé	Mme FOERSTER Echevine de la Santé Mr PLUME Echevin de la Jeunesse Mr DELANDE Coordinateur du Plan de cohésion sociale
AMO Basse-Sambre	Aide à la jeunesse	Mr Lagneaux Directeur
Excepté Jeunes	Sensibilisation de terrain destinée aux jeunes	Mme HAINAUT coordinatrice
Plate-forme Communale des Quartiers	Gestion des quartiers	Mr THIBAUT-BUFFART coordinateur
L'Entrain	Cellule d'accrochage social	Mme COLLARD coordinatrice
Maison des Jeunes de Tamines		Mr LAURETIG, coordinateur
Centre Régional d'Actions Culturelles de Sambreville	Animateurs	Mme SANTORO Directrice
Centre Hospitalier Régional Val de Sambre – unité d'alcoologie	Gestion de la problématique de l'alcool	Mr DAUNE, infirmier en chef
Le projet Re-Verre	Organisation de groupes de paroles en matière d'assuétudes alcool	Mr SURACI, coordinatrice
« Destination DINANT »	Organisation de journées de formation des acteurs de terrain en matière de gestion des assuétudes	Mme Pirlot, formatrice
Infor-drogues Namur	Organisme d'information	L'équipe d'infor-drogues
Centres PMS et PSE	Promotion de la santé	Infirmières et assistants sociaux
Le Groupe d'Animations Basse-Sambre	Animations jeunes	Animateurs

6.2 Rôle joué par chacun des partenaires

Sensibilisation de leur public et détermination de la spécificité de chacun afin de construire des outils cohérents.

7. Effets observés

7.1 Sur les participants y compris les relations entre eux

Le public a répondu présent et étant donné la participation de groupes, cela a permis de faire tomber les tabous, de faire en sorte que les jeunes discutent entre eux et constatent qu'ils avaient souvent les mêmes interrogations sur les effets à long terme d'une consommation précoce d'alcool.

7.2 Sur professionnels y compris les relations entre eux

Une meilleure collaboration entre les acteurs s'est développée et a permis une complémentarité certaine sur le terrain.

7.3 Sur les relations entre les professionnels et les participants

La naissance d'un esprit et d'une identité de groupe, l'importance de se connaître mutuellement et de définir les synergies possibles.

7.4 Sur la commune

Sensibilisation des autorités à la problématique d'une consommation précoce d'alcool chez les jeunes. Prise de connaissance d'endroits sensibles sur le territoire communal – aménagements à faire – problématique du temps libre chez les étudiants – réflexion avec les pouvoirs organisateurs.

Importance de consacrer de l'énergie supplémentaire vis-à-vis de la jeunesse.

8. Le processus

8.1 Les difficultés rencontrées

Il a fallu sensibiliser chaque institution à l'importance de consacrer du temps au projet et de dégager un travailleur pour participer aux animations. En effet, plusieurs réunions ont été nécessaires afin de planifier le travail de terrain à effectuer.

8.2 Les moyens utilisés pour les dépasser

Un effort considérable fait par les associations afin de mettre des travailleurs dans ce projet et d'assurer à tour de rôle des permanences dans tous les endroits stratégiques.

8.3 Les opportunités et les éléments qui ont facilité le projet

Le financement du matériel grâce au subside de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'accord par le Collège communal de mettre des ouvriers et du matériel communal à disposition pendant 3 semaines.

L'accord unanime du groupe de devoir agir sur la problématique de la consommation précoce d'alcool chez les jeunes.

Un outil informatique à disposition sur des tablettes informatiques (nouvelles technologies) afin d'accrocher le public jeune.

Un stand « prévention » bien structuré et accrocheur dans le but de présenter certains produits.

8.4 Ce qui est mis en place pour assurer la continuité du projet

Le groupe créé va continuer à se rencontrer et souhaite organiser des permanences fixes de rencontre des jeunes.

Le programme informatique interactif de sensibilisation proposé au public grâce aux tablettes acquises devrait être proposé en permanence dans les écoles secondaires (les pouvoirs organisateurs doivent encore être approchés).

Illustration

