

Commune de Chapelle-lez-Herlaimont
« Chapelle Santé » - Manger mieux – Bouger plus

Vers une politique communale de santé : pour un travail en partenariat, en transversalité et inscrit dans un plan global

La naissance du projet date d'octobre 2004 : l'Administration communale, et plus particulièrement son Bourgmestre Patrick MORIAU, décide de lancer une action santé car il s'inquiète de l'augmentation des snacks « friteries » sur la commune et surtout de la fréquentation de ceux-ci (et notamment par une population défavorisée).

En février 2005 : organisation d'un colloque alimentation initié par le CPAS.

En mars 2005, le Collège décide de remettre le projet dans le cadre du Plan de Prévention de Proximité (devenu Plan de Cohésion Sociale en 2009).

Pourquoi ?

- volonté d'une démarche transversale qui concerne l'ensemble des partenaires

- impulsion et coordination globale par le Chef de projet

- permettre un choix des priorités en matière de santé

- assurer la visibilité d'une démarche transversale qui concerne l'ensemble des partenaires

- permettre l'évolution par rapport aux objectifs prévus

- renforcer une action concertée par rapport aux objectifs prévus et par rapport à l'ensemble du réseau

- renforcer les compétences locales

Afin de mener à bien le projet santé au sein de notre commune, un groupe appelé « Chapelle Santé » est formé. Il est composé de partenaires actifs dans le domaine tels que l'Administration communale, le CPAS, l'ASBL Symbiose, l'OSH, le CeRAIC, l'ASBL Moventis, l'ASBL Sport et Délassement, la Maison des Jeunes du Centenaire, les écoles communales, ...

Nous tentons d'offrir, sur la commune de Chapelle-lez-Herlaimont, l'égalité des chances en matière de santé.

Nous tentons de réduire les inégalités sociales en matière de santé par des

conseils pratiques et tentons de sensibiliser la population à l'importance de la santé.

En ce qui concerne les populations plus fragilisées ou précarisées, nous tentons de ne pas les exclure de notre projet global.

En effet, par des actions d'information, de sensibilisation au travers des enfants mais aussi par des animations destinées aux adultes (OISP, autres programmes de formation, MECF ...), nous tentons de les conscientiser à réaliser des achats sains et accessibles à tous.

Ex : guider les achats, lire les étiquettes, favoriser les produits de saison, éviter les produits prêts à l'emploi toujours plus onéreux ... Réduire la consommation, les sucreries, les graisses et favoriser une alimentation plus équilibrée.

Qu'est-ce qui est mis en place pour réduire les inégalités sociale en matière de santé ?

Tout d'abord, je vous citerai quelques recommandations pour mettre en place une politique favorable à la santé sur le plan communal.

Importance

- des acteurs locaux et du travail en partenariat (la santé, ça nous concerne tous)

- garder un lien entre les différentes actions menées et les objectifs définis

- d'assurer une cohérence entre les recommandations aux personnes (messages de santé) et les possibilités réelles de les mettre en œuvre dans les différents milieux de vie

- d'intégrer un objectif « Manger mieux, bouger plus » dans toutes les actions mises en œuvre dans le cadre du projet « Chapelle Santé »

- garder une importance particulière aux populations les plus démunies afin de les intégrer au mieux.

Parlons plus particulièrement du projet « Inégalité en matière de santé » mené sur Godarville (entité de Chapelle).

Je voudrais tout d'abord remercier mes collègues (Cristelle Masquillier qui coordonne le projet, l'équipe de Moventis, partenaire sur le terrain, les chefs d'école et l'équipe éducative).

Je me ferais d'ailleurs leur porte-parole car je me suis basée sur leur évaluation pour rédiger ces quelques lignes.

Grâce à un projet d'observation du territoire sur Godarville, nous nous sommes rendu compte que la population ressentait un manque de projets sur leur commune.

Des données chiffrées de l'ONE montraient une augmentation des courbes de poids dès l'entrée à l'école maternelle.

De plus, sur ce territoire, on constatait une majorité d'allocataires sociaux (revenus d'intégration, chômage).

C'est pourquoi nous avons répondu à l'appel à projets de la Communauté française et avons eu l'opportunité d'y développer des actions qui ont pour objectif de tenter de réduire les inégalités sociales en matière de santé.

L'idée a donc été de créer, avec le concours des enseignants, des actions santé pour les enfants de 2^{ème} et 3^{ème} maternelles et de 1^{ère} et 2^{ème} primaires.

Durant toute l'année scolaire, les institutrices ont travaillé avec les enfants sur les collations saines et les petits déjeuners équilibrés. Elles ont totalement responsabilisé les parents sur le rôle primordial qu'ils jouent dans le domaine.

Une fois par semaine : petit déjeuner à l'école non seulement équilibré mais également varié.

Certains ont tout simplement découvert le plaisir de déjeuner.

Les institutrices ont également mis l'accent sur les collations saines en demandant aux parents de supprimer les sucreries, chips et autres boissons gazeuses ...

De même, des sorties pédagogiques et ludiques ont été organisées.

Enfin, grâce au projet, les enfants ont eu la chance de manger un fruit tous les vendredis.

Nous pouvons assurer que les collations sont maintenant meilleures, il reste parfois quelques parents qui enfreignent les règles mais les institutrices sont vigilantes et n'hésitent pas à les « rappeler à l'ordre ».

Ce projet est bien évidemment inscrit dans le projet d'établissement.

Le projet global au sein de l'école est complété par des séances de psychomotricité pour le même public tous les vendredis.

Ce projet d'atelier veut apporter sa petite pierre à la perception de l'enfant dans sa réalité et surtout dans sa globalité motrice affective et cognitive.

Ce projet d'atelier veut apporter sa petite pierre à la perception de l'enfant dans sa réalité et surtout dans sa globalité motrice, affective et cognitive.

Certes, les activités liées au « mouvement » sont parfois un but en soi, mais elles sont aussi et peut être avant tout un outil d'épanouissement humain, un lieu de joies simples, de plaisir de vivre quelque chose à soi avec d'autres, un moment de gain de confiance en soi.

Dans l'optique de la promotion de la santé, il n'est pas inutile de rappeler le niveau désastreux des capacités physiques de base de notre jeunesse, l'augmentation sidérante et très inquiétante du nombre d'enfants en surpoids ou en situation d'obésité ou encore la consommation de plus en plus marquée de substances médicamenteuses.

Notre action, sans contexte, s'inscrit à sa petite échelle dans la construction d'un être humain en « meilleure santé ».

Dans un autre registre, ce type de projet se situe bien en amont des prémices de toute forme de délinquance. Les valeurs de respect de l'autre et de l'environnement, la perception positive de ses pairs et de référents adultes apportent de la farine au moulin de la prévention. Il n'est pas inutile de relever que malheureusement l'exclusion sociale fait aussi partie de la vie scolaire.

Nous nous situons dans un processus pédagogique qui favorise la culture de

l'effort dans le respect de soi et de l'autre.

Un dernier aspect que nous souhaiterions mettre en avant est la prise en compte de la dynamique émotionnelle de l'enfant ; dans ses séances, la place du jeu est primordiale ; chacun peut se cacher, répéter des actions, se balancer, jouer à vider-remplir, à construire-détruire et tellement d'autres aspects encore. Être et vivre le mouvement dans un contexte sécurisé : un must, une expérience indispensable pour la petite enfance.

Quant aux parents, un travail de communication est effectué à leur égard mais le chemin reste important.

Dans notre commune, nous avons ouvert il y a un an une « Maison de l'Égalité des Chances et de la Famille » car nous restons conscients qu'un travail important reste à faire avec les familles.

Nous préconisons l'égalité des chances pour tous « Un enfant naissant à Chapelle doit avoir les mêmes chances de grandir et de s'épanouir quels que soient son origine nationale ou ethnique, son appartenance culturelle, religieuse ou philosophique, son statut social, son niveau socio-économique, son âge, son orientation sexuelle, sa santé ou son handicap.

Des liens entre les deux projets sont fréquents. De même, nous orientons les parents vers les cours de Français Langue Etrangère pour ceux qui en ont besoin.

L'appel à projet nous a permis de développer des actions sur Godarville et « d'entrer » dans l'école.

Les ateliers de psychomotricité n'auraient pas été possible sans celui-ci mais le sont avec le concours des institutrices afin d'assurer une certaine cohérence et continuité. Un cahier pédagogique est d'ailleurs rédigé à destination de ceux-ci.

Mais nous souhaitons poursuivre nos efforts, travailler davantage avec les parents.

De même, nous souhaitons poursuivre par l'organisation de messages santé rédigés avec les enfants et destinés à leurs pairs et aux familles de ceux-ci.

Observation des enseignants par rapport au projet

Les institutrices ont pu remarquer que certains enfants qui étaient régulièrement absents l'étaient beaucoup moins lors des ateliers de psychomotricité.

Les plus timides s'ouvrent de plus en plus et les institutrices découvrent parfois certains traits de caractère jusque là ignorés.

Certains enfants vont plus vers les autres lors des séances alors qu'en classe, ils ont tendance à s'isoler des autres.

Les institutrices ont également mis l'accent sur les collations saines en demandant aux parents de supprimer les sucreries, les chips, les boissons gazeuses ... Enfin, grâce au projet, les enfants ont eu la chance de manger un fruit chaque vendredi.

Nous pouvons assurer que les collations des enfants sont à présent meilleures.

L'avis général (élèves, titulaires, collègues, direction) est positif. Ce projet a suscité l'envie de travailler sur un thème commun, important pour nos enfants et ouvre la porte à de nouvelles collaborations (partenaires extérieurs, échanges pédagogiques inter-écoles, ...).

A Chapelle-lez-Herlaimont, nous préconisons le bien-être de tous mais avec tous !